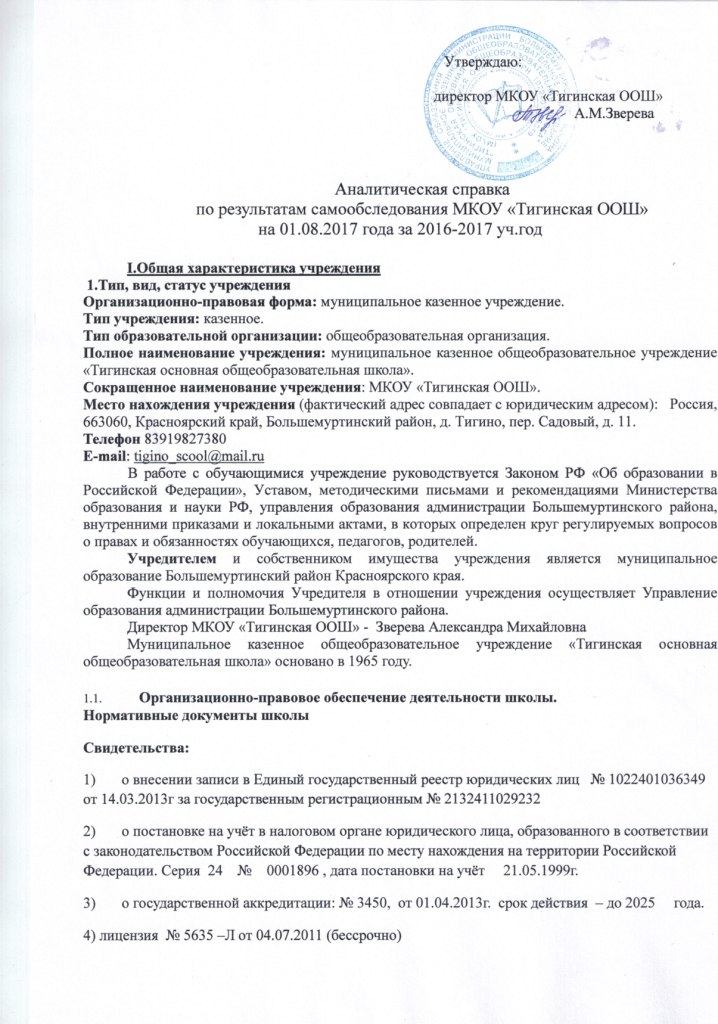
****

**Устав образовательного учреждения.**

Утверждён: Постановлением администрации Большемуртинского района

**Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ «Тигинская ООШ»**

1)       Коллективный договор.

2)       Положение об Управляющем собрании школы.

3)       Положение о педагогическом совете школы.

4)       Положение о школьном методическом объединении учителей.

5)       Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

6)       Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тигинская основная общеобразовательная школа ».

7)       Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ Тигинская ООШ

***2. Содержание образования и организация образовательного процесса.***

**перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;**

* Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков - 45 минут.

в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -30 минут

Обучение организовано по классно-урочной системе в одну смену.

3. Социальный статус обучающихся

На конец 2016 – 2017 учебного года количество обучающихся составило 23 чел.

1. Количество многодетных семей \_\_\_10
2. Количество малообеспеченных семей -16\_
3. Количество не полных семей\_\_\_5\_\_\_

Только мать \_\_\_1\_\_\_\_

Только отец\_\_\_\_2\_\_\_\_

1. Количество детей находящихся на опеке\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество неблагополучных семей \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете \_\_\_\_0\_\_\_\_\_
4. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество учащихся «группы риска»\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_
6. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей\_\_23\_\_\_\_\_\_

Детей с хроническими заболеваниями\_\_0\_\_\_\_\_\_\_

Детей инвалидов\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обеспечение детей горячим питанием-100%

Всего - 23\_\_\_\_\_Из них:23

Родительские средства 6 чел.

Бесплатное 17 чел.

* 2 обучающихся - на семейной форме обучения

**4. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания**

Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации. Во внеурочное время охрана школы осуществляется сторожами школы.

В школе работает столовая на 34 посадочных мест, работающая на полуфабрикатах.

Медицинское обслуживание проводится фельдшером ФАП закреплённым за КГБУЗ «Большемуртинская районная больница».

**5. Кадровый состав**

Школь­ный кол­лек­тив со­сто­ял из 10 учителей (1учитель- внешний совместитель).

7 име­ют 1 ка­те­го­рию (70 %);

3 имеет высшую категорию (30%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего учителей** | **учителя**  **высшей категории** | **учителя**  **первой категории** | **учителя**  **второй категории** | **Учителя без квалификации** |
| **в школе**  **(чел/%)** | **в школе**  **(чел/%)** | **в школе**  **(чел/%)** | **в школе**  **(чел/%)** |
| **2016 - 2017** | 10 | **3**  **30** | **7**  **70** | **-** | **-** |

Сравнительная характеристика кадрового состава

***а) по стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего учителей*** | ***до 5 лет*** | | ***5-10 лет*** | | ***11-20 лет*** | | ***свыше 20 лет*** | |
| ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** |
| 2016-2017 | 10 | - | - | 1 | 10 | 2 | 20 | 7 | 70 |

***а) по возрасту***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего учителей** | **До 35лет** | | **36 – 45 лет** | | **46 -55 лет** | | **Свыше 55 лет** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **2016-2017** | 10 | 3 | 30 | - | - | 4 | 40 | 3 | 30 |

***б) по уровню образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего учителей*** | ***Высшее  педагогическое*** | | ***Незаконченное  высшее*** | | ***Среднее  специальное(пед)*** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 2016-2017 | 10 | 8 | 80 | 0 | 0 | 2 | 20 |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса  школы в 2016-2017учебном году была продолжена работа над следующей  методической темой школы: «Личностно ориентированная направленность развития учащихся посредством повышения профессиональной компетентности учителя».

В связи с поставленной темой был определен  следующий круг задач методической работы школы:

1.  Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

2. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования.

3. Развивать у учащихся самостоятельность в самообразовании и саморазвитии.

4. Создать условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех обучающихся целей обучения.

5. Стимулировать учителя, применяющего новые методики обучения, внедряющего в практику новые педагогические технологии.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство.

7. Поддерживать творческие инициативы и различные формы организации в коллективе школы.

Поставленные перед коллективом задачи педагоги решали через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, заслушивалось на педсоветах, совещаниях при директоре.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Взаимопосещение и анализ уроков.

5. Предметные декадники.

6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

8. Аттестация.

Материально-техническая база:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Классные комнаты | 10 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 34 посадочных мест |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами | 1/2 |
| Библиотека | основной фонд- 2854 экз., учебников- 587экз. |
| Компьютер | 4 |
| Ноутбук | 6 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Телевизор | 1 |
| DVD | 2 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Подключение к сети Интернет | есть |
| Наличие электронной почты | есть |
| Наличие собственного сайта | есть |

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 23 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 6 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человека/ |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная) |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10Человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 + 1 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7человек/ 78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/человек /22 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека  /22 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9человек/  100% |
| 1.29.1 | Высшая | 2человек/  23% |
| 1.29.2 | Первая | 7человек/  77% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 Человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 Человек |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 Человек |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 Человек |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6человек/  60% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/  60 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,6  кв. м |