**Русский язык**

**19 мая**

**Делаем все в тетрадь!!!!!!!!!!!!!!!**

**Итоговый контроль по русскому языку по теме: «Глагол».**

**Вариант 1**

**Часть 1**

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа запишите.

**А1.** В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

1) Он всегда держ…тся очень уверенно.

2) А ветер суш…т сад.

3) Стыдливо белая берёза зелене...т.

4) Он цен…т каждый час.

**А2.** В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?

1) Толя не стан…т много говорить.

2) Успе…т встать он за станок.

3) Валя протира…т каждый листочек.

4) Андрей стро…т новые дома.

**А3.** В каком примере в глаголе пропущена буква **е**?

1) Мы готов… мся к торжественной встрече.

2) Алексей выкладыва…т стену из кирпича.

3) Грузовик подвоз…т доски.

4) Мы подход…м к штукатуру.

**А4.** В каком примере в глаголе пропущена буква **и**?

1) Мы еще побор…мся за победу.

2) Нигде не дыш…тся вольней родных полей.

3) Скоро стемне…т.

4) Пахн…т весной.

**А5.** В каком словосочетании **не** пишется слитно?

1) собрание (не)закончилось.

2) работу (не)выполнил.

3) никого (не)заметил.

4) мне (не)здоровится.

**А6.** В каком словосочетании **не** пишется раздельно?

1) (не)взлюбил соседа.

2) (не)навидеть за предательство.

3) (не)скосили траву.

4) как будто (не)доумевала.

**А7.** В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?

1) С топором весь свет пройдёш… .

2) Волк на добычу стремит…ся.

3) Дуб для жилища не годит…ся.

4) Он добросовестно трудит…ся.

**А8.** В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?

1) Все должны трудит…ся. 3) Пословица век не ломит…ся.

2) Я обещаю хорошо трудит…ся. 4) Что написано пером – не вырубиш… топором

**А9.** Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

1) Девочка повсюду видела только степь.

2) Мне хочется войти в цирк.

3) Медвежата составляли одну из забав помещика.

4) Нас просили не опаздывать.

**А10.** Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс **– ова - (- ева -).**

1) Овсянников придерж…вался старинных обычаев.

2) Я люб…вался картиной охоты.

3) Волны с грохотом разб…ваются о скалы.

4) Ты вслуш…ваешься в рокот прибоя.

**А11.** В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

1) Меня называют мастерицей.

2) А вы его знаете?

3) Вынесите из класса лишнюю мебель.

4) Голубей надо беречь.

**А12.** В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

1) Отметьтесь в явочном листе.

2) Я бы сходила с вами на экскурсию.

3) Вы обязательно услышите пение птиц.

4) Запомните это правило.

**А13.** В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

1) Лягте в воде на спину.

2) У нас был бы дружный класс.

3) Вчера мы ходили в музей.

4) Мы бы не нашли дороги назад.

**А14.** В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

1) любоваться пейзажем

2) перебежать дорогу

3) бороться с врагом

4) радовался встрече

**А15.** В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

1) допустить ошибку

2) вынести мусор

3) нашел грибы

4) не ссориться с друзьями

**А16.** В каком словосочетании употреблён безличный глагол?

1) мне не верится

2) надейся на лучшее

3) оденься теплее

4) собрание состоится

**А17.** В каком примере пишется **ь** знак?

1) у рощ… . 3) береч… .

2) могуч… . 4) кирпич… .

**А18.**  Укажите ошибку в употреблении глагола.

1) надеть платье 3) езжу на машине

2) лягте удобнее 4) поехайте туда летом

**А19.** В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) копИровать 3) премИровать

2) прибылА 4) формИровать

**А20.** Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

1) та…л. 3) ве…л.

2) стро…л. 4) чу…л.

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относило. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6)

Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запутаются в тонких нитяных ячейках.

**Б1.** Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

1) Раки любят находиться около камней, коряг;

2) Раком можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.

3) Раков ловят около крутых берегов.

4) Идти нужно по течению реки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б2.** Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б3.** Из предложений 3, 4 выпишите безличный глагол.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б4.** Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б5.**  Напишите наклонение глагола *годятся* (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б6.** Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б7.** Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б8.**  Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20 мая В тетрадь!!!!!!!!!**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 6 класса.**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку дается 45 минут. Работа состоит из трех частей.

Часть 1 состоит из 18заданий. К каждому из них дано 4 ответа из которых ***правильным может быть 1или несколько. Читайте задания внимательно.***

Часть 2 – работа с текстом.

Часть 3 сочинение- рассуждение. Обязательно!!!!!! Читайте внимательно задания.

**Часть 1.**

**1**.В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд

**2**.Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.

2)Голову девушки украшал расписной кокошник.

3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.

4)Мне приходилось ночевать в стогах.

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)соб…раться, гр…бной, обв…нять

2)д…ждевой, приг…рел, возл…гать

3)т..полиный, предпол…гать, к…снитесь

4)прот…рать, ц…нитель, д…ржать

**4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)д…гнать, п…прыгать, н…ткнуться

2)бе…вкусица, бе…звёздная, ра…смеяться

3)пред…дущий, под…тожить, вз…грать

4)раз…ёмный, б…ёт, с…ест

**5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

1)пр…вязать, пр…высить 3)пр...клеить, пр…скакать

2)пр…ехать, пр…одолеть 4)пр…глушить, пр…кратить

**6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

1)луч солнца 2)разговор об имени 3)задумался о знании 4)прочитать рассказ

**7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.

1)У него был (***не***)решительный характер.

2)(***Не***)взлюбила мачеха свою падчерицу.

3)(***Не***)кричите громко!

4)Голубые ***(не***)забудки росли на грядке.

**8.**Какой суффикс (***ск*** или ***к***) нужно писать в прилагательных ***кавказ…кий*** и ***рус…кий***? Объясните почему.

**9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

***По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.***

1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч.,м.р., И.п.

2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

**10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:

1)серебря…ый портсигар 3)авиацио..ый планшет

2)овся…ое печенье 4)соболи…ая шуба

**11**.Какое прилагательное пишется через дефис?

1)полу(годовой) 2)русско(немецкий) 3)водо(непроницаемый) 4)сельско(хозяйственный)

**12**.Запишите *порядковое* числительное *268* в родительном падеже.

**13**.Какое местоимение пишется *слитно*?

1)(***кое***)кто 2)(***не***)сколько 3)какой(***либо***) 4)(***не***)(***у***)кого

**14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

1)Возвращаюсь домой. 3)Детям не сидится дома.

2)Наступили холода. 4)Повернитесь налево

**15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

1)Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.

2)Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.

3)Чем ты людям помог?

4)Эй, барабанщик, сильней барабань.

**16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква ***И:***

1)буш…вать 2)подта…вать 3)коч…вать 4)туш…вать

**17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А) сотрудник | 1) приставочный |
| Б) помощник | 2) суффиксальный |
| В) пренеприятный | 3) сложение двух основ |
| Г) самовар | 4) приставочно-суффиксальный |
|  | 5) бессуффиксный |

**18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.

2)Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.

3)Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.

4)Синичка сядет а ветка не дрогнет.

5)Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

**Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!

(2)Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3)Чаще всего зарницы разгораются в июне. (4)Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растет быстрее.

(5)В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6)Это слово не произносится громко. (7)Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.

(8)Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9)Восходит солнце.

(10)Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11)Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12)Загораются первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.

**19.**Какой тип речи используется в предложениях 1-6?

**20.**К какому стилю относится текст?

**21.**В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

**22.**Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

1)Превосходные слова русского языка. 3)Зарница

2)Природные явления. 4)Заря и зарница

**23.**Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

**24.**Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.

**25.**Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

**26.**Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

**27.**Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

**Часть 3.**

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.

**21 мая.**

**Повторение**

Упр.594, 596, 603

**22 мая.**

упр. 599, 600

литература.

19-20 мая

Стр.250-264 читать

21 мая

Стр.273-280

Сделайте словарь терминов. Заведите себе словарь. Проверю на следующей неделе!!!!!!!!

 литература.

19-20 мая

Стр.250-264 читать

21 мая

Стр.273-280

Сделайте словарь терминов. Заведите себе словарь. Проверю на следующей неделе!!!!!!!!

литература.

19-20 мая

Стр.250-264 читать

21 мая

Стр.273-280

Сделайте словарь терминов. Заведите себе словарь. Проверю на следующей неделе!!!!!!!!

литература.

19-20 мая

Стр.250-264 читать

21 мая

Стр.273-280

Сделайте словарь терминов. Заведите себе словарь. Проверю на следующей неделе!!!!!!!!